

**PENGELOLAAN LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SALATIGA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi salah satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**OLEH**

**WARDANI**

**NIM. Q. 100 090 257**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Wardani

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Wardani
N I M	: Q. 100 090 257
Program Studi	: Manajemen pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri Salatiga.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011  
Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wardani

N I M : Q. 100 090 257

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah

Aliyah Negeri Salatiga.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, September 2011

Yang Membuat Pernyataan,

Wardani

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tegaknya dunia karena empat perkara: *pertama*, dengan ilmunya para cendekiawan, *kedua*, karena adilnya para penguasa, *ketiga*, karena kedermawanan orang-orang kaya, *keempat*, karena doa kaum fakir. (Sabda Rasulullah SAW).

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini ku persembahkan buat  
Orang tua, Istri dan anakku tercinta  
Almamaterku UMS  
Instansi kerjaku MAN Tenganan

## ABSTRAK

Wardani, NIM : Q. 100090257, Pengelolaan *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri Salatiga, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan karakteristik *lesson study* pada tahap *plan* (perencanaan) pembelajaran, (2) mendeskripsikan karakteristik *lesson study* pada tahap *do* (pelaksanaan), (3) mendeskripsikan karakteristik *lesson study* pada tahap *see* (refleksi), (4) mendeskripsikan karakteristik implementasi *lesson study* berbasis sekolah di MAN Salatiga.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, karena peneliti bermaksud memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola, dan teori. Disamping itu karena permasalahan yang diteliti kompleks, dinamis, dan penuh makna. Instrumen kunci dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, dengan informan kunci antara lain: kepala sekolah, koordinator tim *lesson study*, wakil kepala urusan kurikulum, dan Guru model *lesson study*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kegiatan *lesson study* selama putaran tahun pertama, yaitu tahun pelajaran 2010/2011 memperlihatkan bahwa peserta didik merasa pembelajaran pada *open class* lebih menyenangkan, sedang bagi guru peserta *lesson study* menyatakan termotivasi untuk melakukan pembelajaran lebih baik dan dapat mencontoh teman guru (teman sejawat) yang telah melaksanakan pembelajaran. Atas dasar hasil di atas menunjukkan *lesson study* berbasis sekolah di MAN Salatiga dapat menciptakan budaya masyarakat belajar antar guru (teman sejawat) antara guru dengan pakar dari Perguruan Tinggi, serta meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengelolaan, *Lesson Study* Berbasis Sekolah.

## **ABSTRACT**

Wardani, NIM: Q. 100090257, Management of School Based Lesson Study in Madrasah Aliyah Negeri Salatiga, Thesis, Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta, 2011.

The objective of this research was to: (1) describe the characteristic of lesson study at plan phase, (1) describe the characteristic of lesson study at do phase, (2) describe the characteristic of lesson study at see phase, (4) describe the characteristic of School Based Lesson Study in Madrasah Aliyah Negeri Salatiga.

This research was qualitative in its nature because it aimed to understand deeper social situation and discover the patterns and the theory. Moreover, it was due to the complex, dynamic, and meaningful nature of the problems examined. The key instrument in this research was the researcher herself, with such key information as: principal, lesson study team coordinator, deputy head of curriculum affair, and lesson study model teacher. Data collecting technique used interviews, documentation, and observation. Data validity test used the triangulation technique and data source triangulation.

The findings showed that activity result of lesson study during first round of the school year, 201/2011, demonstrated that learners experienced open lesson as more exciting one, while teachers as participants in lesson study stated were being motivated to do better learning and could follow the example of their peers (colleagues) who had implemented this kind of learning. It was showed that, based on above results, school-based lesson study held in MAN Salatiga could create the culture of learning society among teachers (colleagues) and between teachers and experts from University/College, and also improved learning quality in the classroom.

**Keywords:** Management, School Based Lesson Study.

## KATA PENGANTAR

Penulisan tesis berjudul “Pengelolaan *Lesson Study* Berbasis Sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri Salatiga” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka menyelesaikan Program Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selanjutnya penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti Program S<sub>2</sub> Manajemen pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, selaku Ketua Program Studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan para Guru MAN Salatiga yang telah membantu dalam penelitian untuk penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga pahala tetap mengalir pada mereka atas ilmu yang disampaikan.

Akhirnya, kritik dan saran penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat di kemudian hari.

Surakarta, September 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Penelitian	1
B Fokus Penelitian	4
C Tujuan Penelitian	4
D Manfaat Penelitian	5
E Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A Pengelolaan Pembelajaran	8
B <i>Lesson Study</i>	9
1 Pengertian <i>Lesson Study</i>	9
2 Implementasi <i>Lesson Study</i> Dalam Pembelajaran	12

3	<i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	13
C	<i>Lesson Study</i> Sebagai Model Pembinaan Profesionalisme Guru	17
1.	Kompetensi Profesional Guru	17
2.	Meningkatkan Keprofesionalan Guru Melalui <i>Lesson Study</i>	19
D	Penelitian Terdahulu	23
BAB III ETODE PENELITIAN		27
A	Jenis dan Desain Penelitian	27
B	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C	Kehadiran Peneliti	30
D	Data dan Sumber Data	31
E	Teknik Pengumpulan Data	33
F	Teknik Analisis Data	34
G	Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN		38
A	Deskripsi Latar	38
B	Paparan Data	41
B	Temuan Hasil Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN		86
A	Pembahasan Hasil penelitian	86
1.	Karakteristik <i>lesson study</i> pada tahap <i>plan</i> (perencanaan) pembelajaran	86
2.	Karakteristik <i>lesson study</i> pada tahap <i>do</i> (pelaksanaan) pembelajaran	90

3.	Karakteristik lesson study pada tahap <i>see</i> (refleksi)	94
4.	Karakteristik Implementasi <i>lesson study</i> berbasis sekolah di MAN Salatiga	98
B	Teori hasil Penelitian	107
BAB VI PENUTUP		109
A	Simpulan	109
B	Implikasi	111
C	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		113

## DAFTAR GAMBAR

No. Gbr.	Isi Gambar	Halaman
1	Skema Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....	12
2	Skema hubungan antara <i>lesson study</i> , tujuan utama dan peningkatan kualitas pembelajaran .....	23
3	Guru-guru kelompok IPA merancang Pembelajaran secara kolaboratif .....	49
4	Guru model melakukan pembelajaran dan para <i>observer</i> melakukan pengamatan terhadap pembelajaran...	51
5	Peserta didik diberi kode nomor punggung sebagai tanda pengenal .....	52
6	Kegiatan refleksi dalam bentuk diskusi yang diikuti oleh seluruh peserta <i>lesson study</i> .....	66
7	Guru model melaksanakan pembelajaran dan para guru yang lain melakukan pengamatan terhadap peserta didik	68
8	Guru model, <i>observer</i> , dan fasilitator mengadakan diskusi atas pembelajaran yang telah dilakukan .....	70
9	Guru model melaksanakan pembelajaran dan para guru yang lain melakukan pengamatan terhadap peserta didik.	76
10	Guru model, para <i>observer</i> dan fasilitator bersama-sama mengadakan diskusi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan.	99
9	Siklus tiga tahap dalam <i>lesson study</i> di MAN Saltiga .....	99

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel Tentang	Halaman
1	Hubungan antara tujuan <i>lesson study</i> dengan kompetensi guru.....	22
2	Susunan panitia <i>lesson study</i> MAN Salatiga tahun 2011.....	43
3	Agenda kegiatan <i>lesson study</i> MAN Salatiga tahun 2011.....	45
4	Jadwal Kegiatan <i>Plan, Do, dan See Lesson Study</i> IPA Madrasah Aliyah Negeri Salatiga Tahun 2011.....	64
5	Jadwal Kegiatan <i>Plan, Do, dan See Lesson Study</i> Matematika Madrasah Aliyah Negeri Salatiga Tahun 2011.....	71